****

Приложение

к приказу заведующей

от 08.09.2016г № 184

**Нормы**

**профессиональной этики**

**педагогических работников**

1. **Общие положения**
   1. Нормы профессиональной этики (далее – нормы этики) педагогических работников разработаны для МДБОУ Гарский ДС на основании положений Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
   2. Нормы этики представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, корпоративных ценностей и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МДБОУ Гарский ДС независимо от занимаемой ими должности при выполнении трудовых функций по обучению, воспитанию, развитию обучающихся и организации образовательной деятельности.
   3. Целями норм этики являются:

- организация профессиональной деятельности и поведения педагогических работников в соответствии с правовыми, нравственными, этическими нормами, нормами профессиональной этики;

- развитие самоконтроля педагогических работников и улучшение морально-психологического микроклимата трудового коллектива;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников МДБОУ Гарского ДС;

- сохранение в общественном сознании уважительного отношения к педагогической деятельности, имиджу педагогического работника;

- повышение престижа профессии педагога, формирование профессиональной чести и достоинства педагогических работников;

- поддержка адаптации молодых специалистов – педагогических работникв в трудовом коллективе;

- обеспечение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций;

- совершенствование взаимодействия между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

1. **Этические начала педагогической деятельности**
   1. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение, конфиденциальность.
   2. Педагогические работники призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

- придерживаться правил делового поведения норм, связанных с осуществлением возложенных на МДБОУ Гарский ДС социальных функций;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- не терять чувство меры и самообладания;

- соблюдать культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.3. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МДБОУ Гарский ДС;

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего МДБОУ Гарского ДС или проведения необоснованных сравнений его с другими Учреждениями;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации.

2.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МДБОУ Гарский ДС в целом.

2.6. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медицинскими работниками, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

2.7. Педагог не вправе выносить на обсуждение родителей, посторонних лиц конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний педагогических работников и т.д.

1. **Взаимоотношения с воспитанниками**
   1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого:

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

- защищают их интересы, прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- оценки их личности их законных представителей;

- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;

- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, занятия и т.п.);

- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курить в помещениях и на территории МДБОУ Гарский ДС.

1. **Взаимоотношения с родителями воспитанников**
   1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- начинать общение с приветствия;

- выслушивать обращение и, уяснив суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;

- переносить свое отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

1. **Взаимоотношения с коллегами**
   1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;

- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

1. **Этические нормы деятельности администрации**
   1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
   2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
   3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм этики настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МДБОУ Гарский ДС с тем, чтобы не допустить возникновения ситуации, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе и у отдельных граждан проявляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

6.5. Представители администрации не имеют права:

- требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

- скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

1. **Ответственность за нарушение настоящего Положения**
   1. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нарушение педагогическими работниками настоящих норм этики рассматривается на заседании педагогического совета МДБОУ Гарский ДС.